

Описание материально-технического обеспечения Программы.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №7»

соответствует следующим принципам:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих развивающего процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Кабинеты (учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, медицинского, методического) и залы (музыкально, физкультурный), оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. (edu.tatar.ru)

Детский сад оснащен :

проектор - 5 шт.,
интерактивные доски - 5шт.,
компьютер - 5 шт.,
ноутбуки - 7 шт;
музыкальный центр – 1 шт;
документ-камера – 1шт;
электропианино – 2 шт.

Управление ДОО	в	<i>Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общей редакцией М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. –СПб.: КАРО, 2014. – 112 с. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под редакцией Н.Е.Вераксы,</i>
-------------------	---	---

	<p><i>Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014</i> <i>Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: младшая (3-4 г), средняя (4-5), старшая (5-6), подготовительная (6-7) группы.</i> <i>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» ФГОС ДО: младшая (3-4 г), средняя (4-5), старшая (5-6), подготовительная (6-7) группы</i> <i>Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бируу программасы. Шаехова Р.К. – РИЦ, 2012 – 208с.</i></p>
Психолог в детском саду, мониторинг	<p>В е р а к с а А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду.</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников. В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). <i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i> Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Водный транспорт». Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Формирование элементарных математических представлений</p>

	<p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 г)</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i></p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Ознакомление с миром природы</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i></p> <p>С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года».</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Методическое пособие "Татарча сөйләшәбез" 4-5 лет. Демонстрационный и раздаточный материал "Минем өем" (Зарипова З.М.)</p> <p>Методическое пособие "Татарча сөйләшәбез" 5-6 лет. Демонстрационный и раздаточный материал "Уйный-уйный үсәбез" (Зарипова З.М.)</p> <p>Методическое пособие "Татарча сөйләшәбез" 6-7 лет. Демонстрационный и раздаточный материал "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" (Зарипова З.М.)</p> <p>Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы.</p> <p>Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 2 младшей группы.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>

	<p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i></p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Ге р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Ге р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 4–6 лет.Ге р б о в а В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Раздаточный материал. Ге р б о в а В. В.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</i></p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Серия «Расскажите детям о «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы».</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду:</p>

	<p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
<p>Развитие детей раннего возраста</p>	<p><i>Методические пособия</i></p> <p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</p> <p>Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.</p> <p>Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.</p> <p>Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.</p> <p>Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.</p> <p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. 329</p>